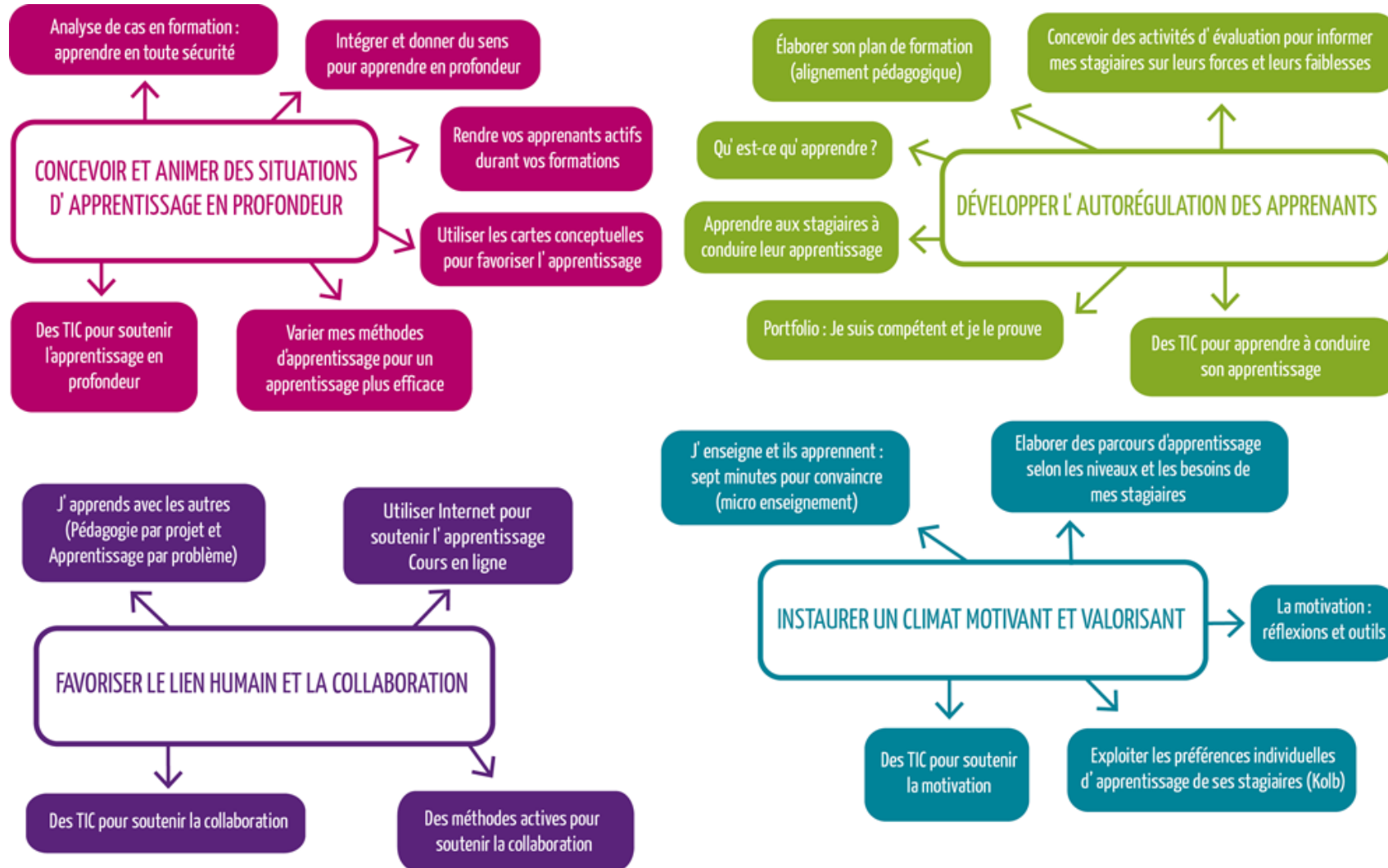


# Cartographie des formations



## 1.1 CONSTRUIRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

### **Rendre vos apprenants actifs durant vos formations.**

*Séminaire et laboratoire.*

Pourquoi la mise en activité des apprenants favorise leur apprentissage ? Quelles sont les conditions nécessaires au développement de la motivation et de l'engagement de l'apprenant ?

Nous verrons en quoi les méthodes pédagogiques actives favorisent ce développement. Quelles conditions favorisent l'ancrage des connaissances et comment les réunir ? Dans un second temps, nous proposerons une exploration de méthodes permettant la mise en activité des apprenants.

### **Utiliser les cartes conceptuelles pour favoriser l'apprentissage.**

*Séminaire et laboratoire | En présentiel ou en ligne.*

Cette formation vous permet de découvrir les cartes conceptuelles, leurs usages et leurs avantages, de comprendre l'intérêt de leur utilisation pour soutenir l'apprentissage et l'évaluation de tâches complexes. Elle vous permet d'apprendre à manipuler un logiciel de création de cartes conceptuelles (CMAtools) et créer une carte conceptuelle. Enfin, nous proposons aux participants de s'interroger sur les transferts possibles dans son enseignement : comment les utiliser et comment les évaluer ?

### **Analyser des cas en formation : apprendre en toute sécurité.**

*Séminaire et laboratoire | En présentiel ou en ligne.*

L'analyse de cas en formation : qu'est-ce que c'est, pourquoi et comment l'utiliser en formation ? À travers de nombreux exemples, nous réfléchirons à l'intérêt de cette méthode pour votre public particulier.

### **Intégrer et donner du sens pour apprendre en profondeur.**

*Séminaire. En présentiel ou en ligne.*

Tous les jours nous sommes bombardés d'informations. Nous n'en retenons qu'une infime partie.

Ce séminaire a pour objectif d'identifier les caractéristiques des activités qui favorisent un apprentissage durable.

### **Varié les méthodes d'enseignement pour un apprentissage plus efficace.**

*Séminaire | En présentiel ou en ligne.*

Que doivent faire mes apprenants selon les apprentissages à réaliser ? Quel sens donner à l'utilisation d'une méthode d'enseignement versus une autre.

Au cours de ce séminaire, vous serez amené(e) à identifier les méthodes d'enseignement que vous utilisez déjà régulièrement dans votre pratique. Vous serez amené(e) à vous poser

la question suivante : les méthodes que j'utilise sont-elles cohérentes avec les apprentissages à réaliser ?

### **Des TIC pour soutenir l'apprentissage en profondeur.**

*Séminaire.*

Venez découvrir des outils TIC (applications en ligne gratuites) susceptibles de vous aider à soutenir l'apprentissage en profondeur de vos stagiaires (CmapTools, Padlet, Prezi, etc.)

## **1.2 DÉVELOPPER L'AUTORÉGULATION DES APPRENANTS**

### **Qu'est-ce que « apprendre » ?**

*Séminaire.*

Quelle est votre représentation de l'apprentissage ? Sur base de vos évocations de situations d'apprentissage, nous ferons le lien avec la définition de l'apprentissage et les stratégies d'apprentissage. Vous serez ensuite amené(e) à réfléchir concrètement sur la manière d'aider vos apprenants à « apprendre ».

### **Portfolio : Je suis compétent et je le prouve.**

*Séminaire.*

La compétence évaluée dans un portfolio au travers de preuves sur base de critères avec quelques avantages et difficultés. Au cours de cette formation, vous choisirez un domaine dans lequel vous avez une certaine expérience (domaine professionnel, loisir, hobby, etc.) et vous apporterez les preuves de votre expertise dans ce domaine. Ensuite, la notion de compétence sera abordée ainsi que la manière dont l'apprenant peut en rendre compte dans un portfolio.

### **Élaborer son plan de formation.**

*Séminaire | En présentiel ou en ligne.*

Dans le cadre de demande d'agrément, de recherche de financement, de communication avec vos bailleurs de fonds, votre hiérarchie, vos collègues et vos stagiaires, vous êtes sans doute amenés à formaliser la description des formations que vous organisez. Cette formation traitera des aspects suivants. Qu'est-ce qu'un plan de formation ? À quoi sert-il ? Comment le préparer ? Quelles rubriques y inclure ? Comment l'exploiter en cours de formation ?

Chacun d'entre vous sera amené à élaborer son plan de formation et vérifier à ce que les éléments inclus soient pédagogiquement en cohérence.

### **Apprendre aux stagiaires à conduire leur apprentissage.**

*Séminaire | En présentiel ou en ligne.*

Tout le monde s'organise pour apprendre. Peu d'apprenants s'organisent correctement. Ce séminaire a pour objectif de réfléchir aux modalités à déployer pour aider les apprenants à organiser leur travail, à l'ajuster et à en retenir les démarches efficaces.

Lors de cette formation, vous aurez l'occasion de vous familiariser avec la notion d'autorégulation pour mieux soutenir l'apprentissage. Ceci afin de pouvoir l'intégrer dans vos cours pour développer et soutenir l'autorégulation de vos apprenants.

### **Concevoir des activités d'évaluation de sorte que j'informe mes stagiaires sur leurs forces et leurs faiblesses.**

*Séminaire | En présentiel ou en ligne.*

L'objectif de cette formation est de réfléchir aux différentes dimensions de l'évaluation. Pourquoi évaluer ? Qu'est-ce qu'on évalue ? Quand évaluer ? Comment évaluer ? Quelles sont les différentes modalités de l'évaluation ? Qui évalue ? Comment donner des feedbacks utiles ? Au travers de votre expérience professionnelle, vous amener à réfléchir sur vos pratiques d'évaluation et envisager des pistes d'amélioration pour qu'elles informent les stagiaires sur les forces et leurs faiblesses.

### **Des TIC pour apprendre à conduire son apprentissage.**

*Séminaire.*

Les apprenants devraient pouvoir s'organiser pour réaliser les tâches demandées et atteindre les objectifs fixés. Parfois, il est nécessaire de les aider.

Venez découvrir des outils TIC (applications en ligne gratuites) susceptibles de vous permettre d'aider vos stagiaires à conduire leur apprentissage (Google Keep, Framaboard, Trello...).

## **1.3 INSTAURER UN CLIMAT MOTIVANT ET VALORISANT**

### **La motivation : quelques réflexions et outils.**

*Séminaire et laboratoire | En présentiel ou en ligne.*

Le but de cette formation est de faire émerger, à partir de vos témoignages, les facteurs qui participent à la dynamique motivationnelle et les fonder théoriquement dans la littérature. Nous déterminerons les actions que peut mettre en place le formateur pour soutenir la motivation de ses apprenants et nous identifierons les questions à se poser pour concevoir un dispositif de formation motivant.

### **Élaborer des parcours d'apprentissages selon les niveaux et les besoins de mes apprenants.**

*Séminaire | En présentiel ou en ligne.*

Au cours de ce séminaire, nous aborderons la notion d'individualisation et de différenciation. Selon quelles caractéristiques des apprenants peut-on se baser pour différencier les parcours d'apprentissage ? Qu'est-il possible de différencier dans l'environnement d'apprentissage ? Comment le faire concrètement ?

Vous serez amené(e) à élaborer ensemble un scénario concret.

### **Exploiter les préférences individuelles d'apprentissage de ses apprenants.**

*Séminaire.*

Tous les apprenants sont différents. Connaître leurs préférences (styles d'apprentissage) vous permettra d'adapter certaines de vos activités afin de rencontrer les préférences de chacun.

### **J'enseigne et ils apprennent : sept minutes pour convaincre.**

*Séminaire.*

Au cours de cette séance, vous serez amené(e) à présenter soit une de vos formations, soit une micro activité face à des « apprenants fictifs » en 7 minutes maximum. Nous procéderons ensuite à l'analyse des différentes présentations à la lumière des principaux leviers sur lesquels un formateur peut s'appuyer pour favoriser un apprentissage efficace.

### **Des TIC pour soutenir la motivation.**

*Séminaire.*

Venez découvrir des outils TIC (applications en ligne gratuites) susceptibles de vous aider à motiver vos stagiaires (Prezi, PowToon, Socrative, DoYouBuzz et bien d'autres).

## **1.4 FAVORISER LE LIEN HUMAIN ET LA COLLABORATION**

### **Utiliser Internet pour soutenir l'apprentissage de mes stagiaires... mais comment ?**

*Cours en ligne.*

Un cours totalement en ligne qui vous permettra de découvrir différentes ressources TIC (disponibles sur Internet) et de les mettre en œuvre dans le cadre de vos formations. Ce cours repose sur les échanges et la collaboration entre apprenants.

Ce module en ligne aborde et illustre les usages d'Internet comme soutien à l'apprentissage. Il a pour objectif d'ouvrir les formateurs à différents outils et à des pratiques qu'ils pourraient mobiliser dans leur propre formation, pour autant que ces outils s'y avèrent pertinents.

Le présent module permet entre autres d'utiliser deux outils « Web » : un Wiki (créé sur « Wikispaces ») et un agrégateur de flux (« Diigo »). Les participants ont également l'occasion de collaborer dans la plateforme Moodle (via les forums). Mais le contenu de ce module en ligne est partiellement aussi constitué des apports des participants. L'intérêt est ici de découvrir, d'envisager des usages efficaces de ces outils en formation, très concrètement. Nous favoriserons le partage critique et nous pousserons chacun à concrètement se frotter à l'un ou l'autre de ces outils. Il va falloir y goûter pour se faire une idée très concrète de la difficulté (ou facilité) de mise en œuvre de ces techniques au sein des formations et de l'intérêt que cela pourrait représenter. À la fin de ce module, chacun aura essayé divers outils et se sera forgé une opinion sur le sujet, nourrie de ses lectures, de ses essais et d'une préparation concrète.

### **J'apprends avec les autres : Apprentissage par problème et par projet.**

*Séminaire et laboratoire. En présentiel ou en ligne.*

Pourquoi est-ce important d'apprendre avec les autres ? Quels sont les fondements théoriques de l'apprentissage avec et par les pairs ? Quelle (s) forme (s) peut prendre l'apprentissage avec les autres ? Quelles sont les modalités pratiques de fonctionnement ?

En quoi l'apprentissage par projet et l'apprentissage par problèmes se différencient-ils ? En quoi sont-ils différents d'autres méthodes pédagogiques ? Quels avantages y aurait-il à les intégrer à mon enseignement ?

### **Des méthodes actives pour soutenir la collaboration.**

*Séminaire et laboratoire.*

La mise en activité des apprenants favorise leur apprentissage. On sait également qu'on apprend mieux avec les autres. Quelles méthodes dites actives pourraient en même temps favoriser la collaboration et le lien humain ?

Nous verrons en quoi les méthodes pédagogiques actives favorisent ce développement. Nous proposerons une exploration de méthodes permettant la mise en activité et la collaboration des apprenants.

### **Des TIC pour soutenir la collaboration.**

*Séminaire.*

On apprend mieux avec les autres. Venez découvrir des outils TIC (applications en ligne gratuites) qui favoriseront le travail collaboratif (Google Docs, Wikispaces, etc.).